



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS®**

**INFORME DE GESTIÓN
AÑO 2019**

Luz Haydeé González Ocampo

Decana

Villavicencio, marzo 2020





EQUIPO DE TRABAJO

CONSEJO DE FACULTAD

LUZ HAYDEE GONZÁLEZ OCAMPO

Decana FCHyE

BEATRIZ AVELINA VILLARRAGA BAQUERO

Directora Escuela de Pedagogía y Bellas Artes-

ANGELA MARÍA GNNECCO LIZCANO

Directora Escuela de Humanidades

FREDY LEONARDO DUBEIBE MARÍN

Director Centro de Investigaciones

SAID ABAT JIMENEZ MAYORGA

Director de Proyección Social

ALBERTO JOSÉ MANUEL VELÁSQUEZ ARJONA
Director Centro de Idiomas/ Representante de Posgrados

NASLY YANIRA MARTINEZ VELASQUEZ
Representante Directores de Programa

ELKIN GONZALEZ ULLOA
Representante Directores de Programa

OTTO GERARDO SALAZAR PEREZ
Representante de los Profesores

PAULA ANDREA RIVEROS QUEVEDO
Representante de los Estudiantes



INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de los avances durante el primer año de decanatura, según el Plan de Acción trazado para el 2019. Este plan está articulado al programa de gobierno de la decanatura, del rector y guarda coherencia con los documentos institucionales: Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2005-2020 y el Proyecto Educativo Institucional (PEI), referentes que esbozan los lineamientos para el devenir de la universidad, a su vez integran conceptos prospectivos al año 2020, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Superior 056 de 2018.

El desarrollo del Plan de Acción, constituye un período de relevancia y trascendencia para la Facultad por el compromiso social que implican estos procesos y las acciones institucionales planteadas en el PDI para el último período comprendido entre el 2016 y el 2020, con énfasis en la acreditación de programas, así como en la oferta de maestrías y por lo menos de dos doctorados, estos prospectos guardan estrecha relación con los recientes lineamientos de calidad emanados del Ministerio de Educación Nacional (2014) para las licenciaturas en educación (Programa de Formación Inicial de Maestros).

Considerando que el PDI concibe a las Facultades como las unidades superiores de administración de las funciones misionales en el área de la ciencia que le corresponde, ordena el funcionamiento de las escuelas y como instancia decisoria las responsabilidades misionales del profesorado previa consulta a los Consejos de Facultad. En este sentido, se propende por el fortalecimiento de la Escuela de Humanidades, resignificando el papel de la Escuela de Pedagogía como unidad fundante y formadora de maestros, lo que demanda coherencia con el ofrecimiento de programas de excelencia académica, los retos y lineamientos actuales para construir región y sociedad.

Dada la naturaleza Institución de Educación Superior, con carácter público y en el marco del Decreto 1712 de 2014 o Ley de Transparencia, se presenta este Informe de Gestión, con el ánimo de rendir cuentas a la comunidad académico administrativa y atender a lo establecido en la normatividad institucional.

Finalmente, los avances aquí registrados son el resultado del trabajo en equipo, ejecutado en las Unidades Académicas que componen la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, donde la interacción de los mismos ha permitido que se logren los resultados que a la fecha se presentan y que desarrollan nuestro Programa de Gobierno en la Decanatura.

Luz Haydeé González Ocampo



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	3
LISTA DE TABLA.....	5
LISTA DE REGISTROS FOTOGRÁFICOS.....	6
1. MARCO NORMATIVO.....	7
2. OBJETIVO DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN.....	8
3. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN 2019-2021.....	9
4. INFORME DE GESTIÓN AVANCE AL PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 DE FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	13
5. ANEXOS.....	33



LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Porcentaje de virtualización de los programas adscritos a la FCHyE en II PA 2019 Información de los programas. Fuente: IDEAD	15
Tabla 2. Evaluación de líneas de Investigación. Centro de Investigaciones.....	16
Tabla 3. Grupos de investigación. Centro de Investigaciones de la FCHyE 2017 Y 2019...	17
Tabla 4. Fortalecimiento a Grupos de Investigación. Centro de Investigaciones de la FCHyE 2019	17
Tabla 5. Productos de Investigación. Centro de Investigaciones FCHyE 2019	19
Tabla 6. Movilidad Estudiantil 2019. Centro de Investigaciones FCHyE.....	20
Tabla 7. Movilidad Docente. Centro de Investigaciones FCHyE.....	21
Tabla 8. Proyectos Convocatoria, Informe Gestión Centro Proyección Social FCHYE a Dic 2019.....	25
Tabla 9. Proyectos Especiales, Informe Gestión Centro Proyección Social FCHYE a Dic 2019	25
Tabla 10. Proyectos Recurrentes, Informe Gestión Centro Proyección Social a FCHYE a Dic 2019	26
Tabla 11. Proyectos Comunitarios Avalados, Informe Gestión Centro Proyección Social FCHYE a Dic 2019.....	27
Tabla 12. Convenios Vigentes para Pasantías y Prácticas, Informe Gestión Centro de Proyección Social FCHYE a Dic 2019.....	31



LISTA DE REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	Pág.
Registro fotográfico 1. Evento Socialización de Experiencias Significativas. Fuente: Centro Proyección Social FCHyE 2019.....	26
Registro fotográfico 2. Boletín Interno N° 010 30/01/2020 y de la FCHYE	30
Registro fotográfico 3. Consejería Grupal con Estudiantes de la FCHYE 2019.....	33
Registro Fotográfico 4. Jornada de Socialización Estructura Orgánica FCHYE 20/09/2019.....	34
Registro Fotográfico 4. Registro Calificado Lic. En Educación Campesina y rural	34





1. MARCO NORMATIVO

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, liderada por la Decana Luz Haydeé González Ocampo, se encuentra adelantando el Plan de Acción 2019 - 2021, propone un proceso de modernización y transformación de la Facultad, apoyado dentro del siguiente marco normativo:

- Plan de Acción Institucional (PAI) 2019 - 2021
- Plan de Desarrollo Institucional 2005 - 2020
- Acuerdo superior N.º 020 de 2000. “Por el cual se aprueba el Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 026 de 2000. “Por el cual se crea el sistema de Investigación en la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 021 de 2002. “Por el cual se crea el sistema de Proyección Social en la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 004 de 2009. “Por el cual se expide el Estatuto General de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 002 de 2011. (Marzo 24) Por el cual se definen las Unidades Académicas adscritas a las diferentes Facultades de la Universidad e los Llanos.
- Acuerdo Superior N.º 004 de 2012, (Septiembre 20) Por el cual se reglamenta la admisión y el reconocimiento de saberes y competencias, desarrolladas por los educandos de formación complementaria egresados Escuelas Normales Superiores, a los Programas de Licenciatura de la Universidad de los Llanos.
- Acuerdo Superior N.º 013 de 2014 (Septiembre 09) “Por el cual se define la Planta Global y la política y el procedimiento de vinculación de profesores a la Universidad de los Llanos”
- Acuerdo Superior N.º 014 de 2015. “Por el cual se establecen los Lineamientos Pedagógicos y Curriculares de los programas de pregrado de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 003 de 2018. “Por medio de la cual se establece la Política Institucional de Semilleros de Investigación de la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo Superior N.º 009 de 2018. “Por medio de la cual se crea la Política Institucional de Internacionalización de la Universidad de los Llanos”. Acuerdo Académico N.º 013 de 2011. “Por el cual se definen y reglamentan las modalidades de Educación Continua en la Universidad de los Llanos”.
- Acuerdo académico 018 del 2017, “Por el cual se establecen los criterios académicos para la movilidad académica de estudiantes y docentes entre la Universidad de los Llanos y otras instituciones de Educación Superior.
- Acuerdo N.º 01 de 2018 – CESU “Por el cual se actualizan los lineamientos para acreditación de alta calidad institucional y de programas de pregrado”.
- Acuerdo Superior N.º 049 de 2019. “Por el cual se aprueba el plan de acción de las Facultades ...para el periodo institucional 2019 – 2021”.
- Resolución Consejo de Facultad N° 089 de 2006, Por la cual se adoptan y reglamentan opciones de grado en los programas de pregrado de la FCHYE



2. OBJETIVO DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

El Plan de Acción de la FCHYE tiene como objetivo la consolidación de una comunidad académica fortalecida desde los procesos de docencia, investigación y proyección y su relación con el entorno, para lograr a corto plazo la obtención de registro calificado, acreditación y sostenibilidad de los planes de mejoramiento de los programas que ya cuentan con acreditación de calidad, en correspondencia con los lineamientos institucionales y las normas nacionales como la Ley 1753 de 2015, (PND,2015,art:222), resolución 18583 de 2017 y el reciente Decreto 1330 del 2019.

Acorde a ello se desglosan las acciones en correspondencia con las políticas nacionales, institucionales con el fin de posicionar la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación al interior de la universidad, la región y el país.



3. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

El plan de Acción de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación 2019-2021, se compone de cinco estrategias, cinco programas y ventidos metas:

Estrategia 1

1. Calidad y competitividad universitaria

Programa 1

1.1. Personal docente cualificado y competente

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 1. Presentar propuesta de perfiles para la convocatoria para ampliar la planta de profesores	Documento con los perfiles	0	1	Comité de Programa Comité de Escuela Consejo de Facultad
META 2. Incrementar como mínimo el 30% (15 profesores) con dominio de una segunda lengua al nivel A2	% de profesores con dominio de una segunda lengua nivel A2	10%	30%	Vicerrectoría Académica Centro de Idiomas, Directores de programa y Docentes
META 3. Presentar una propuesta de plan de desarrollo profesoral	Documento Propuesto	0	1	Decanatura Consejo de Facultad
META 4. Desarrollar al menos 20 cursos en plataforma virtual	No. de cursos desarrollados en plataforma virtual	1	20	Directores de Escuela
META 5. Visualizar al menos el 15% de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos por la Facultad en algunas de las plataformas de la Universidad	Porcentaje de contenidos de cursos virtualizados	0	15%	Directores de Escuela Comités de Programa

Estrategia 2

2. La investigación como eje del desarrollo institucional y regional

Programa 2

2.1. Gestión de la investigación

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 6. Diseñar un plan de investigación con componente internacional	Plan diseñado	0	1	Centro de investigación
META 7. Construir un documento de evaluación de las líneas de investigación de la Facultad	Documento de evaluación	0	1	Directores de Escuela y de Centros
META 8. Presentar al menos 4 grupos de investigación para la categorización ante Colciencias	No. de grupos de investigación presentados a Colciencias	0	4	DGI Directores de Centro de Investigaciones

Programa 2

2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 9. Presentar por lo menos 9 proyectos de investigación en convocatorias internas.	No. de proyectos presentados a convocatorias internas	0	9	DGI Directores de Centro de Investigaciones
META 10. Presentar una propuesta para articular el programa ondas con los procesos de investigación formativa	Documento Propuesto	0	1	Decanatura y Director de Centro de Investigación
META 11. Vincular a la Facultad en al menos (2) nuevas redes de conocimiento de orden nacional e internacional, con al menos un producto y/o resultado de la colaboración.	Nuevas redes de conocimiento	4	6	Director de Centro de Investigación

Programa 2

2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 12. Incrementar por lo menos en 15 el número de productos resultados de los proyectos de investigación, con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras	No. de productos resultado de investigación	0	15	Director Centro de Investigaciones y Profesores Investigadores
META 13. Realizar por lo menos 3 reconocimientos a los docentes que tengan un desempeño sobresaliente en investigación.	No. Reconocimientos	0	1	Consejos de Facultad y Dirección de programas

Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

Programa 2

3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 14. Presentar por lo menos 30 estudiantes a los programas de movilidad ofertados por la institución.	No. de estudiantes presentados ante la ORI/ año.	0	10	Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad
META 15. Presentar por lo menos 12 Docentes para movilidad nacional e internacional	No. de Docentes presentados para movilidad	0	12	Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad n

Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

Programa 3

3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 16. Presentar propuesta de 2 programas nuevos de posgrado ante las instancias pertinentes	No. de propuestas de programa de posgrados	0	2	Consejos de Facultad Consejo Académico

Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

Programa 3

3.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 17. Presentar una propuesta de Reconocimiento de Saberes de Intercambio con al menos una de las Escuelas Normales Superiores de la Región de la Orinoquia convocatorias internas.	Documento propuesto internas	0	1	Escuela de Pedagogía Consejo de Facultad Consejo Académico Consejo Superior



META 18. Presentar por lo menos 3 propuestas de educación continúa	No. de propuestas presentadas	0	3	Dirección de Escuela de Pedagogía Dirección de Centro de Proyección Social Consejo de Facultad
META 19. Presentar por lo menos 3 proyectos de Proyección social anuales en convocatorias internas.	No. de proyectos de proyección Social presentados	0	9	Dirección de Centro de Proyección Social

Estrategia 4

4. Interacción con el sector externo

Programa 4

4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 20. Realizar por lo menos un evento anual de socialización de experiencias de proyección social	No. de evento realizados	0	1	Dirección de Centro de Proyección Social

Programa 4

4.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 21. Presentar una propuesta de seguimiento de egresados de la facultad	Documento propuesto	0	1	Dirección de Centro de Proyección Social

Estrategia 5

5. Bienestar Institucional

Programa 5

5.1. Fortalecimiento al Bienestar

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 22. Presentar 3 proyectos de Bienestar para la comunidad universitaria	No. de proyectos presentados	0	1	Vicerrectoría de recursos. Oficina de Planeación. Oficina de presupuesto. Oficina de bienestar institucional. Decanatura.



4. INFORME DE GESTIÓN AVANCE AL PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

POLÍTICAS (PEI)

1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

OBJETIVOS (PDI)

2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad

ESTRATEGIAS

1. Calidad y competitividad universitaria

PROGRAMA

Personal docente cualificado y competente

META

Presentar una propuesta de perfiles para la convocatoria para ampliar la planta de profesores

Avance de Actividades

Con el fin de contar con una planta docente renovada, con experiencia y que contribuya con sus aportes al mejoramiento constante de la labor académica en los procesos misionales de docencia, investigación y proyección social de la FCHYE, de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo 013 de 2014 se viene trabajando en una propuesta de perfiles para la ampliación de la planta de profesores ajustada a los nuevos retos que plantea el mundo de hoy.

Considerando que por parte de la Universidad ya están definidas el número de plazas que se van a convocar y están definidas las plazas asignadas para cada facultad; se han adelantado reuniones en los Comités de Programa, así como también se realizó un claustro académico con la Escuela de Humanidades; quedando pendiente por parte de la FCHYE definir este número de plazas como se distribuirían al interior de la Facultad.

Evidencia: Actas Consejo de Facultad 028, 030, 033, 034, 035, 037, 038, 039 de 2019

META

Incrementar como mínimo al 30% de profesores con dominio de una segunda lengua al nivel A2

Avance de Actividades

Aunque en el Plan de Acción de la Facultad para el año 2019 no se tenía programado esta meta, se alcanzó un avance del 22%, teniendo en cuenta que de 50 profesores de FCHYE, 11 cursaron estudios de inglés, aprobando el nivel A2. Los docentes continuarán avanzando en su proceso de dominio de esta segunda lengua en el año 2020, aprobando los siguientes niveles de inglés.



Evidencia: Informe del Centro de Idiomas sobre el Desempeño de Docentes en Cursos de Inglés a Dic 09 de 2019

META

Presentar una propuesta de Plan de Desarrollo Profesoral

Avance de Actividades

Para el logro de esta meta, se adelantó la primera actividad consistente en definir las necesidades de formación y cualificación docente de diferentes programas en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Una vez se tenga el aval del Consejo de Facultad a la propuesta, se llevará al Consejo Académico.

Evidencia: Acta Consejo de Facultad 032 de 2019

PROGRAMA

1.2. Modernización Curricular

META

1.2.1. Ofrecer por lo menos un (1) curso totalmente virtual para la oferta en la región.

Avance de Actividades

Ante Dirección General de Proyección Social se presentó el Proyecto para desarrollar (dos) 2 cursos totalmente virtuales: Diseño de Currículos Mediados por las TIC y Aplicaciones de las TIC en la Educación. Estas propuestas de cursos virtuales fueron aprobadas por la Dirección General de Proyección Social, para ser ejecutados en el año 2020, con el apoyo del IDEAD.

Evidencia: Acta Consejo de Facultad 042 de 2019, Correo de Aval de Cursos Virtuales por parte de Dirección General de Proyección Social

META

1.2.2. Visualizar al menos el 15% de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos por la Facultad en algunas de las plataformas de la Universidad

Avance de Actividades

Con el ánimo de avanzar en esta meta, en segundo periodo académico de 2019 se dictó capacitación a los Docentes en Plataforma virtual moodle, y se evidenció la necesidad de clasificar el conocimiento en TICS por parte de los docentes, ya que no era lo mismo capacitar a un docente con conocimientos previos en herramientas tecnológicas que a otro que desconoce lo básico en tecnologías. Por esta razón, se trazó una estrategia para el año 2020, con el apoyo del IDEAD, encaminada a personalizar la capacitación docente, de manera tal que capacitando a los docentes, ellos mismos en desarrollo de la clase, contribuyan a la virtualización de los contenidos curriculares de sus cursos.

En resumen para el 2019 se alcanzó 7.9% de virtualización por programa, según indican las siguientes tablas:

Programas	Número de cursos dictados	Número de Aulas virtuales en plataforma	Aulas virtuales asignadas	Número de Aulas virtuales con contenidos	Número de Aulas virtuales con uso en 2019
LIC. EN EDUCACION INFANTIL	31	31	9	7	0
LIC. EN PEDAGOGIA INFANTIL	19	19	7	5	1
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	26	26	2	1	0
LIC. EN EDUC. FÍSICA Y DEPORTE (NUEVO)	38	38	0	0	0
LIC. EN MATEMATICAS Y FISICA	27	27	11	11	7
LICECIATURA EN MATEMATICAS	23	22	9	6	4
LIC. EN PRODUCCION AGROPECUARIA	38	34	8	7	4
TOTAL	202	197	46	37	16

Tabla 1. Porcentaje Virtualización de los programas adscritos a la FCHyE en II PA 2019, información de los programas. Fuente IDEAD

% Aulas en plataforma	97,5
% Aulas virtuales asignadas	22,8
% Aulas con contenidos	18,3
% virtualización	7,9

Evidencia: Acta de Reunión Decanatura e IDEAD y Lista de Asistencia 22 de marzo de 2020

POLÍTICAS (PEI)

2. Coherencia contextual en proyectos de intervención y transformación de la realidad

OBJETIVOS (PDI)

5. Hacia la Acreditación Institucional

ESTRATEGIAS

La investigación como eje del desarrollo institucional y regional

PROGRAMA

2.1. Gestión de la investigación

META

2.1.1. Diseñar un plan de investigación con componente internacional

Avance de Actividades

Se realizó la elección de los nuevos miembros del comité de Centro para el año 2019. Se definieron las líneas de Investigación de la Facultad, se hizo reunión con los docentes investigadores de la Facultad, se presentó un Plan de Investigaciones en comité de Centro de Investigación lo cual está sustentado mediante Acta y está pendiente de presentar el Plan de Investigación al Consejo de Facultad.

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Investigaciones a Dic.2019

META

2.1.2. Construir un documento de evaluación de las líneas de investigación de la Facultad

Avance de Actividades

Con el ánimo de construir un documento de evaluación de líneas de investigación de la FCHyE, a través del Centro de Investigaciones de la Facultad se definieron las líneas de investigación, se estableció un procedimiento de evaluación de las líneas y con el aval del Comité se presentó el procedimiento al Comité de Investigaciones, quedando pendiente la presentación del documento al Consejo de Facultad.

Se está trabajando en la proyección del documento de líneas de investigación, y reunión con los líderes de semilleros y grupos de investigación así:

EVALUACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA LÍNEA	GRUPOS Y SEMILLEROS	INVESTIGADORES LIDERES
Educación Rural	Educación rural y producción sostenible	Delia Rincón Ariza
Motricidad y desarrollo humano	Juego, Cuerpo y motricidad; SIEFSA; <u>Edullanos</u> ; GREEU	Claudia Maritza Guzmán; Alberto Velázquez Arjona; Fernando Campos Polo
Matemáticas y física	<u>Copernicus</u> ; <u>CAVENDISH</u> ; <u>Math-Team</u> ; (Compartida con <u>FCBel</u>)	Fredy Leonardo Dubeibe; <u>Nasly Yanira Martínez</u> ; Maria Teresa Castellanos
Formación de profesores	<u>ALMUNEDAR</u> ; <u>EduCarte</u> ; <u>GHEMA</u> ; <u>Math-Team</u> ; GREEU; <u>Infancias, educación y contexto</u> ; <u>Infancias y diversidad</u>	José Ignacio Bolaños; Maria Teresa Castellanos; <u>Ingrit Gutiérrez Vega</u> ; <u>Martha Janeth Ibañez</u> ; Fernando Campos Polo
Infancias y contextos	<u>Infancias, educación y contexto</u> ; <u>Filosofía e infancias</u> ; <u>Infancias y diversidad</u>	Ingrit Gutiérrez Vega; <u>Martha Janeth Ibañez</u> ; Said Abat Jiménez; Esneider Castellanos y Luz Haydeé González
Salud pública	SIEFSA (Compartida con FCS)	Sandra Edith González;
Cuerpo, formación y cultura	Juego, Cuerpo y motricidad; <u>ALMUNEDAR</u> ; <u>Hermenéutica corporal</u>	José Ignacio Bolaños; Claudia Maritza Guzmán; Héctor Rolando Chaparro
Sociedad, desarrollo y cultura	Grupo de Desarrollo humano Integral	Ángela Maria Gnecco

Tabla 2. Evaluación de líneas de Investigación Fuente Centro de Investigaciones FCHyE.

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Investigaciones a Dic.2019

META

2.1.3 Presentar al menos 4 grupos de investigación para la categorización ante Colciencias

Avance de Actividades

Se informó a los grupos sobre la apertura de la convocatoria, se presentaron al menos 6 grupos de la Facultad en Comité de Centro de Investigación y se remitieron a la Dirección General de Investigaciones, con el cumplimiento de las condiciones mínimas.

Esta meta se alcanzó en un 100%, pues se tenía previsto presentar al menos 4 grupos de investigación para categorización ante COLCIENCIAS y se presentaron 6 grupos de investigación. Los resultados

fueron los siguientes: Cinco (5) Grupos de Investigación de la Facultad lograron la categorización C por parte de COLCIENCIAS y se pasó de tener 2 investigadores Junior en 2017 a 5 investigadores Junior y 1 Asociado en 2019.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍDER	2017	2019
		CATEGORÍA COLCIENCIAS/ INSTITUCIONALIZADO	
Cavendish	Fredy Leonardo Dubeibe	C	C
Juego, Cuerpo y Motricidad	Claudia Maritza Guzmán	C	C
Infancias, Educación y Contexto	Ingrit Gutiérrez Vega	Reconocido	C
Ghema- Historia de la Educación Matemática	Maria Teresa Castellanos	Institucionalizado/ No categorizado	C
Edullanos- Etnografía y Diversidad Unillanos	Fernando Campos Polo	Institucionalizado/ No categorizado	C
Almunedar- Alma, Mundo, Educación y Arte	José Ignacio Bolaños	Institucionalizado/ No categorizado	Reconocido
GDHIN- Grupo de Desarrollo Humano Integral	Angela Maria Gnecco	Institucionalizado/ No categorizado	Institucionalizado/ No categorizado

Tabla 3. Fuente: Grupos de Investigación 2017 y 2019 Centro de Investigaciones de la FCHyE

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Investigaciones a Dic.2019

PROGRAMA

2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación

META

2.2.1. Presentar por lo menos 9 proyectos de investigación en convocatorias internas.

Para el año 2019 se realizaron ocho convocatorias internas, donde se presentaron 30 proyectos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación así:

FORTALECIMIENTO A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTAR NUEVE PROYECTOS

Asignación de Horas	Fortalecimiento a grupos activos avalados institucionalmente	Jóvenes investigadores	Fortalecimiento a grupos de investigación categorizados en C	Fortalecimiento de grupos de investigación
8 Proyectos	4 proyectos	5 proyectos	2 proyectos	11 proyectos
4 aprobados	2 aprobados	Ninguno	1 proyecto	En evaluación

Tabla 4. Fuente: Fortalecimiento a Grupos de Investigación. Centro de Investigaciones de la FCHyE 2019

Esta es una labor constante que se continuará realizando los próximos años

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Investigaciones a Dic.2019



META

2.2.2. Presentar una propuesta para articular el programa ondas con los procesos de investigación formativa

Avance de Actividades

En aras de aprovechar los beneficios que ofrece MINCIENCIA a los Grupos de Investigación, en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se tiene previsto impulsar a los Grupos de Investigación para que apoyen y se articulen con el Programa Ondas, siendo de beneficio mutuo para las partes. Se han llevado a cabo reuniones con investigadores y para 2020 se tiene previsto consolidar la propuesta de articulación

Evidencia: Acta de Reunión con Investigadores

META

2.2.3. Vincular a la Facultad en al menos (2) nuevas redes de conocimiento de orden nacional e internacional, con al menos un producto y/o resultado de la colaboración.

Avance de Actividades

Como avance en el logro de esta meta se tiene:

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha continuado participando activamente en Redes como ASCOFADE, dado que, son espacios en los que se visibiliza la institución y se retroalimenta el quehacer misional. En el mes de Marzo se participó en la Primera Cumbre de Decanos, evento en el cual se gestionó la participación del programa de Licenciatura en Educación Infantil en la red REDMAIN.

En esta red participan docentes y estudiantes del Programa Licenciatura en Educación Infantil y 10 universidades del país el programa se vinculó a la “RED DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL- REDMAIN”, dando la posibilidad de participar en un escenario de intercambio, construcción colectiva y reflexiva de conocimiento en torno a las infancias, promoviendo la integración y colaboración entre los miembros de REDMAIN, a través de la movilidad académica, con el fin de abrir horizontes de investigación, construcción colectiva del conocimiento y fortalecimiento de la calidad de los programas de Licenciaturas en Educación Infantil, cátedra Itinerante Infancias y Paz 2018- 2, 2019-1

El programa de Licenciatura a la Red de Licenciaturas en Matemáticas y Afines, viene participando desde el año 2016 a la Red CLEMA, la cual es una organización nacional conformada desde el año 2014 por iniciativa de la Universidad del Quindío, que pretende contribuir a dinamizar el trabajo alrededor de la calidad académica de la enseñanza de las Matemáticas en Colombia. En el año 2019 fuimos los anfitriones y organizadores del encuentro, el cual se realizó del 6 al 8 de Noviembre del 2019 en el campus san Antonio

Evidencia: Acta de Constitución REDMAIN, Resoluciones de desplazamiento participación en diferentes eventos de las respectivas Redes, Acta Consejo de Facultad 06 de 2020

PROGRAMA

2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META

2.3.1. Presentar por lo menos en 15 productos de investigación (artículos, libros, ponencias, etc., con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras)

Avance de Actividades

Se realizaron capacitaciones sobre escritura de artículos científicos con los docentes de la FCHyE, se remitió información sobre revistas científicas de los campos de interés de los docentes, así como información sobre eventos científicos y se presentaron certificación o cartas de aceptación de al menos 5 productos.

En el año 2019, se presentaron 7 artículos científicos de diferentes categorías a revistas indexadas sobre artículos de investigación, uno de los cuales se realizó en colaboración con universidad extranjera, como se resume en la siguiente tabla.

PRESENTAR DURANTE EL PERIODO DE DECANATURA 15 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN – 5 POR AÑO

NOMBRE DEL PROFESOR	REVISTA	CATEGORIA	AÑO
OMAIRA ELIZABETH GONZALEZ GIRALDO	Latinoamericana De Estudios Educativos	B	2019
JOSE IGNACIO BOLANOS MOTTA	Estudios Pedagógicos	B	2019
NASLY YANIRA MARTINEZ VELASQUEZ	Tecne Episteme Y Didaxis	B	2019
NASLY YANIRA MARTINEZ VELASQUEZ	Revista Científica	C	2019
FREDY LEONARDO DUBEIBE MARIN	Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	A1	2019
FREDY LEONARDO DUBEIBE MARIN	Indian Journal of Physics	B	2019
FREDY LEONARDO DUBEIBE MARIN	Revista De La Academia Colombiana De Ciencias Exactas, Físicas Y Naturales	B	2019

Tabla 5. Productos de Investigación. Fuente: Centro de Investigaciones FCHyE 2019

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Investigaciones FCHYE a Dic.2019.

META

2.3.2. Realizar por lo menos 3 reconocimientos a los docentes que tengan un desempeño sobresaliente en investigación. 1 por año.

Avance de Actividades

Con el apoyo del Comité del Centro de Investigaciones de la FCHyE, se seleccionó e informó a la Facultad el nombre del Docente Sobresaliente en Investigación para el año 2019. Está pendiente otorgar el reconocimiento, pues estaba previsto otorgarlo en evento público, pero debido a la nueva situación mundial será necesario contemplar una nueva manera de entregar dicho reconocimiento.

Evidencia: Acta Comité de Centro de Investigaciones Oct. / 2019

POLÍTICAS (PEI)

1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

OBJETIVOS (PDI)

2. Coherencia contextual en proyectos de intervención y transformación de la realidad

ESTRATEGIAS

2. Calidad y competitividad universitaria

PROGRAMA

3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional

META

Presentar por lo menos 30 estudiantes a los programas de movilidad ofertados por la institución

Avance de Actividades

En este semestre se logró la meta al presentar 10 estudiantes de los diferentes programas a movilidad académica ofertados por la institución, Dos (2) de Licenciatura en Producción Agropecuaria, Uno (1) en Licenciatura en Matemáticas y Física y Siete (7) en Licenciatura en Educación Física y Deportes.

INTERNACIONALIZACIÓN COMO PROCESO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL PRESENTAR DURANTE EL PERÍODO DE LA DECANATURA 30 ESTUDIANTES EN MOBILIDAD: 10 POR AÑO

ESTUDIANTE	PROGRAMA	TIPO MOVILIDAD	PAÍS	INSTITUCIÓN
GERMAN ANDRES FRANCO HERNANDEZ	LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
JULIETH NATALIA ROJAS ACOSTA	LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
IVAN DAVID BEJARANO MORENO	LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
NATALIA CARRANZA ULLOA	LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
SEBASTIAN CARDONA BARRIOS	LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
ERICK LEANDRO ZAMUDIO DUARTE	LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CRISTIAN DAVID ARMENTA RONCANCIO	LIC. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.	INTERCAMBIO ACADÉMICO	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
LUIS FERNANDO VELEZ MORALES	LIC. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
LUIS ESTEBAN RAMIREZ GALLO	LIC. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	INTERCAMBIO ACADÉMICO	MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
DIEGO ALEJANDRO BELTRAN RONDÓN	LIC. MATEMÁTICAS Y FÍSICA	INTERCAMBIO ACADÉMICO	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Tabla 6. Movilidad Estudiantil 2019. Fuente: Centro de Investigaciones FCHyE.

Evidencia: Acta Consejo de Facultad 030, 031, 034, 036 de 2019, Informe de Gestión Centro de Investigaciones FCHYE

3.1.2. Presentar por lo menos 12 Docentes para movilidad nacional e internacional

Avance de Actividades

En este semestre se presentaron a movilidad nacional e internacional 12 docentes de diferentes programas así: Dos (2) de Licenciatura en Producción Agropecuaria, Cuatro (4) de Lic. Matemáticas y Física, Dos (2) de Licenciatura en Educación Física y Cuatro (4) de Lic. En Educación Infantil, quienes se movilizaron a ocho (8) destinos a nivel nacional y a seis (6) destinos a nivel Internacional, con lo cual se dio cumplimiento en 100% a la meta establecida.

Para el año 2019 se aprobó la movilidad de docentes a eventos académicos y cursos de capacitación así:

PRESENTAR DURANTE EL PERÍODO DE LA DECANATURA POR LO MENOS 12 DOCENTES PARA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. 4 POR AÑO.

NOMBRE DEL PROFESOR	PROGRAMA LICENCIATURA	MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	LUGAR DE DESTINO
Ingrit Gutiérrez Vega	Educación Infantil	Asistencia con ponencia al VIII congreso internacional de educación y aprendizaje	Portugal
Alberto Iregui	Producción Agropecuaria	Asistente al Congreso Nacional de Nutrición Bovina	Bogotá
María Teresa Castellanos	Matemáticas y Física	Asistencia con ponencia al XV inter americana conference on mathematics education.	Medellín
Claudia Maritza Guzmán	Educación Física	Asistencia a Congreso con ponencia a las IV jornadas latinoamericana y caribeña de deporte social para la inclusión.	Mar de Plata - Argentina
Elkin González Ulloa	Educación Física	Asistencia a Congreso con ponencia a las IV jornadas latinoamericana y caribeña de deporte social para la inclusión.	Mar de Plata - Argentina
Delia Rincón Ariza	Producción Agropecuaria	Seminario Internacional rural en América Latina: voces realidades y sentidos	Tunja
Arturo Alexander Castro	Matemáticas y Física	Asistencia con ponencia al IX encuentro de matemáticas y estadística	Ibagué
Said Abat Jiménez M.	Educación Infantil	I Cumbre de Decanos	Cali
Ivonne Amparo	Matemáticas y Física	I Cumbre de Decanos	Cali
Elizabeth Casallas F.	Educación Infantil	I Cumbre de Decanos	Cali
Elizabeth Casallas F.	Educación Infantil	Foro Lanzamiento de la norma TC-iso18841-Servicio de interpretación, requisitos y recomendaciones	Bogotá
María Teresa Castellanos	Matemáticas y Física	Reunión Latinoamericana de Matemáticas Educativa	La Habana - Cuba
Beatriz Villarraga	Matemáticas y Física	Reunión Latinoamericana de Matemáticas Educativa	La Habana - Cuba
Martha Yaneth Ibañez Pacheco	Educación Infantil	III Congreso Internacional Povos Indígenas de América Latina. Trayectorias, narrativas y epistemologías plurales, desafíos comuns.	Brasilia, Brasil

Tabla 7. Movilidad Docente. Centro de Investigaciones FCHyE.

Evidencia: Actas de Comité de Programa, Actas de Consejo de Facultad y Actas Centro de Investigaciones de la Facultad e Informe de Gestión Centro de Investigaciones a Dic 2019

POLÍTICAS (PEI)

1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

OBJETIVOS (PDI)

2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad

ESTRATEGIA

2. Calidad y competitividad universitaria

PROGRAMA

3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META

3.2.1. Presentar propuesta de 2 programas nuevos de posgrado ante las instancias pertinentes

Avance de Actividades

- Maestría en Estudios Culturales. Se recibió visita de pares los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2019, se enviaron los documentos solicitados y se está a la espera del acto administrativo por parte del MEN.
- Maestría en Educación, se recibió visita de pares 29,30 y 31 de Agosto y se enviaron los documentos requeridos. Se está a la espera del Registro Calificado, acto administrativo emitido por parte del MEN.
- Maestría en Educación Física, se encuentra en proceso de formulación, se ha hecho revisión del estudio de mercado y avances en la justificación, objeto de estudio. De acuerdo con el procedimiento de la universidad, hizo transito por los diferentes cuerpos colegiados: Consejo de Facultad y Consejo Académico.

Programas de Pregrado

- Programa de Licenciatura en Español – Inglés. Propuesta que se adelanta desde el año 2017, esta administración propende por la consolidación del programa (Documento de condiciones elaborado en un 80%) Cuenta con aval del Consejo de Facultad y Consejo Académico.
- Se obtuvo el Registro Calificado para la Lic. En Educación Campesina y Rural, mediante Resolución 011496 del 28 de octubre de 2019 del Ministerio de Educación Nacional y se ofreció para dar apertura a la Sede Boquemonte que tiene Unillanos en el Municipio de Granada – Meta
- Se recibió visita de pares para la acreditación de calidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil. Se está a la espera del acto administrativo por parte del MEN
- La Maestría en Estudios de Desarrollo Local, actualmente se adelanta el Proceso de Autoevaluación con fines de Renovación de Registro Calificado.

Evidencia: Acta Consejo de Facultad 019 de 2019, 037 de 2019 Acta del Consejo Académico

PROGRAMA

Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META

3.3.1. Presentar una propuesta de Reconocimiento de Saberes de Intercambio con al menos una de las Escuelas Normales Superiores de la Región de la Orinoquia

Avance de Actividades

El Consejo Superior aprobó la reforma al Acuerdo Superior 04 de 2012, que reglamenta la admisión y el reconocimiento de saberes y competencias desarrolladas por los educandos egresados de las Escuelas Normales a los Programas de Licenciatura de la Universidad de los Llanos, de manera tal que se incremente el número de estudiantes que ingresen a los programas de Licenciatura, garantizando la permanencia de los mismos en la institución. La nueva normatividad es el Acuerdo Superior 02 del 21 de febrero de 2020.

Se visitaron las Escuelas Normales de Mitú (Vaupés), Puerto Carreño (Vichada) y Granada (Meta) con el fin de dar a conocer los diferentes Programas de Formación Complementaria, de estas EN, realizar encuestas a los estudiantes para conocer las preferencias a la hora de elegir un programa universitario y para gestionar un convenio con estas instituciones que permita reconocer las competencias y saberes desarrollados por los estudiantes egresados del Programa de Formación Complementaria de Educadores que se matriculen en programas de Licenciatura de la Facultad. En la actualidad se cuenta con la documentación de las Escuelas Normales de Mitú y Puerto Carreño para la realización del convenio, por su parte el convenio de Granada ya se encuentra radicado en la oficina Jurídica. Pendiente la visita a la Escuela Normal de Puente Quetame y Monterrey.

Evidencia: Actas de Visita a las Escuelas Normales

META

3.3.2. Presentar por lo menos 3 propuestas de educación continúa

Avance de Actividades

En la actualidad la facultad cuenta con 4 propuestas de Educación Continua (diplomados) que se encuentran en trámite, a continuación, se relacionan:

1. Diplomado para la formación en educación artística- José Ignacio Bolaños.
2. Diplomado en docencia de la Educación Superior- Said Abat Jiménez
3. Diplomado en formar docentes en tendencias actuales de las humanidades en las instituciones educativas en lo urbano y rural, de los Municipios del Departamento del Meta- Barbara Virguez.
4. Diplomado de actualización disciplinar en ciencias naturales- Nasly Yanira Martínez Velásquez.

Adicionalmente, con el apoyo del profesor Carlos Hoyos y el IDEAD, se presentaron dos propuestas de Educación Continua Diseño e Implementación de los cursos virtuales así:

1. Diseño de Currículos Mediados por las TIC"
2. Aplicaciones de las TIC en Educación

Los cuales fueron avalados por el Comité de Centro y el Consejo de Facultad y remitidas a la Dirección General de Proyección Social, quien aprobó el 3 de diciembre de 2019 para ejecutar en 2020, alcanzando a cumplir 100% las actividades programadas en la meta.

Durante el 2019, mediante la vinculación al Fondo 1622 de 2018, ICBF-ICETEX, la Universidad de los Llanos, a través de un diplomado, la Facultad cualificó 420 madres comunitarias en la implementación del Modelo de Acompañamiento Situado MAS+ ubicadas en los departamentos del Meta, Boyacá, Tolima, Santander y Norte de Santander. El total del proyecto contó con un aporte del fondo 1622 de 2018 equivalente a **MIL VEINTICUATRO MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS MCTE (\$1.024'378.752)**. La Universidad de los Llanos aportó como contra partida **SETENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE (\$76'500.000)** en especie representados en el uso de las instalaciones de la Universidad como centro operativo y logístico, uso de equipos de cómputo, sistematización de la experiencia y una cartilla digital.

Otras actividades de educación continuada fueron:

- ✓ **IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ÁREAS AFINES, realizado los días 30, 31 de octubre y 01 de noviembre de 2019 y PRIMER ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION EN EDUCACIÓN FÍSICA Y ÁREAS AFINES, 28 y 29 de octubre de 2019, coordinado por los docentes CLAUDIA MARITZA GUZMÁN, HECTOR ROLANDO CHAPARRO y ALBERTO JOSÉ VELÁSQUEZ, donde se contó con 186 participantes.**
- ✓ **I CONGRESO INTERNACIONAL DE INFANCIAS Y EDUCACIÓN y III ENCUENTRO DE EGRESADOS, Programa de Lic. Educación Infantil, realizados los días Nov. 12, 13, 14 y 15 de 2019, coordinado por los docentes JHON SNEIDER CASTELLANOS, MARTHA JANETH IBÁÑEZ y CARLOS ALFONSO SÁNCHEZ, contando con 250 asistentes, 3 invitados (2 internacionales y 1 nacional) y 21 ponentes de mesa.**

Evidencia: Acta Consejo de Facultad 030 de mayo 30 de 2019, Correos, "Congreso Internacional de Educación Física (Programación Auditorio Eduardo Carranza 30, 31 octubre y 01 noviembre de 2019), 11, 12 (pre-congreso); Congreso Internacional de Infancias y Educación (Noviembre 13, 14 y 15 de 2019) en Sede Barcelona – Villaviencio.

Evidencia Links:

<https://www.unillanos.edu.co/index.php/eventos1/5547-iv-congreso-internacional-de-educacion-fisica-y-areas-afines>

<https://www.unillanos.edu.co/index.php/eventos1/5617-ii-congreso-internacional-de-infancia-y-educacion>

META

3.3.3. Presentar por lo menos 3 proyectos de Proyección social anuales en convocatorias internas.

Avance de Actividades

Durante el 2019, se ejecutaron seis (6) proyectos Comunitarios que fueron seleccionados en la Convocatoria DGPS, 2018. Y tres (3) Proyectos recurrentes. La tabla siguiente muestra la relación de proyectos y los profesores proponentes, así como los montos financiados.

PROYECTOS CONVOCATORIA				
N°	NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR	HORAS	VALOR FINANCIADO
1	PREVENCIÓN DEL BULLYNG MEDIANTE LA PARTICIPIO INFANTIL	INGRIT GUTIÉRREZ VEGA	10	\$ 1.662.000
		CARLOS ALFONSO SÁNCHEZ	5	
2	EN EL CORAZÓN DE LA REINCORPORACIÓN Y NORMALIZACIÓN: NARRATIVAS DE PAZ	SAID ABAT JIMÉNEZ MAYORGA	6	\$ 2.569.000
		LUZ HAYDEÉ GONZÁLEZ	6	
3	ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA EN ESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DEL META	MARÍA TERESA CASTELLANOS SÁNCHEZ	10	\$ 7.944.344
		ARTURO ALEXANDER CASTRO	5	
4	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE INTERCULTURALIDAD PARA CONSTRUIR UN	MÓNICA DEL PILAR RODRÍGUEZ	10	\$ 9.642.000
		OLGA MARÍA GODOY	5	
5	CONSULTORIO MATEMÁTICO	BEATRIZ AVELINA VILLARRAGA BAQUERO	10	\$ 4.020.000
		ALEXANDER SANTOS NIÑO	5	
6	APLICACIÓN DEL PROGRAMA SPARK ADAPTADO A POBLACIÓN ESCOLAR ENTRE 6 Y LOS 11 AÑOS DE EDAD	SANDRA GONZÁLEZ VARGAS	8	\$ 3.808.000
TOTAL				\$ 29.645.344

Tabla 8. Proyectos Convocatoria, Informe Gestión Centro Proyección Social FHYE a Dic 2019

PROYECTOS ESPECIALES				
N°	NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR	HORAS	VALOR FINANCIADO
1	FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA	NASLY YANIRA MARTINEZ VELASQUEZ	4	\$ 10.190.000
		ARTURO ALEXANDER CASTRO	4	
		ALEXANDER SANTOS	4	
		FRANCISCO JAVIER GUTIERREZ	4	
2	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS PARA FAVORECER PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE JÓVENES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.	ELIZABETH CASALLAS	4	\$ 8.150.000
		VIVIANA JASMIN SABOGAL	4	
3	OCUPACIÓN ADECUADA DEL TIEMPO EXTRAESCOLAR DEL TIEMPO LIBRE	ANDRÉS FERNANDO BALCÁZAR	10	0
		EDGAR ALBERTO TALERO	4	
4	FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL, LA EDUCACION RURAL Y AMBIENTAL, A TRAVES DE LA INCLUSION DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DE LA COMUNIDAD RURAL DEL MUNICIPIO DE RESTREPO META	ALCIRA CARRILLO	8	\$ 28.440.000
6	ESTRATEGIAS DE EXTENSIÓN RURAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ENCANTO Y MADRES CABEZA DE HOGAR FASE 2. MUNICIPIO EL CASTILLO META	OLGA MARÍA GODOY	5	\$ -
TOTAL				\$ 46.780.000

Tabla 9. Proyectos Especiales. Informe Gestión Centro Proyección Social FCHYE a Dic 2019



Para los meses de Septiembre – Octubre, se dio apertura a la Convocatoria Anual que realiza la Dirección de Proyección Social. La facultad logró aprobación de 9 proyectos comunitarios para la vigencia 2020 y logró usar todos los recursos que se encontraban disponibles por facultad (\$50.000.000), en cuanto a los proyectos especiales estos se denominan recurrentes a partir de la fecha y la facultad logró que 3 proyectos fueran aprobados para el año 2020 gracias a su trayectoria e impacto, relacionamos los proyectos recurrentes a continuación:

PROYECTOS RECURRENTE		
N°	NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR
1	FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA	NASLY YANIRA MARTÍNEZ VELASQUEZ
		ARTURO ALEXANDER CASTRO
		ALEXANDER SANTOS
		FRANCISCO JAVIER GUTIERREZ
2	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS PARA FAVORECER PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE JÓVENES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.	ELIZABETH CASALLAS
		CARLOS ENRIQUE HOYOS DIEZ , JOSÉ IGNACIO BOLAÑOS MOTTA
3	OCUPACIÓN ADECUADA DEL TIEMPO EXTRAESCOLAR DEL TIEMPO LIBRE "OCUPATE"	ANDRÉS FERNANDO BALCÁZAR
		EDGAR ALBERTO TALERO

Tabla 10. Proyectos Recurrentes - Informe Gestión Centro Proyección Social a Dic 2019

En la tabla siguiente se encuentra la relación de proyectos aprobados en convocatoria DGPS, 2019 para ser ejecutados durante la vigencia 2020. El número de proyectos, supera la meta.

NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE Y PROGRAMA	PRESUPESTO APROBADO	HORAS POR DOCENTE
Diseño e Implementación de los cursos virtuales "Diseño de Currículos Mediados por las TIC" y "Aplicaciones de las TIC en Educación".	Carlos Enrique Hoyos Diez	0	12 horas
ARTE Y FEMINISMO: Una propuesta de sentido y empoderamiento desde las infancias.	Said Abat Jiménez Mayorga	\$5.143.400	10 horas
Consultorio Matemático	Beatriz Avelina Villarraga Baquero	\$5.191.0008	3 horas
	Bárbara Virgüez		7 horas
	Alexander Santos Niño		5 horas
Por una paz sostenible. Prevención del bullying mediante la participación infantil de niños y niñas de los colegios de la unidad educativa N. 1.	Ingrit Gutiérrez Vega	\$3.010.000	10 horas
	Carlos Alfonso Sánchez Rodríguez		5 horas
Programa de fortalecimiento de la didáctica de la Educación Infantil con profesores de Educación preescolar de instituciones públicas de la ciudad de Villavicencio	Jhon Esneider Castellanos	\$5.000.000	15 horas
Estrategias pedagógicas de interculturalidad	Mónica Del Pilar Rodríguez Rodríguez	\$9.163.000	15 horas

Promoción de la alfabetización estadística en escolares del Municipio de Villavicencio	Arturo Alexander Castro Galvis	\$6.150.000	7 horas
	María Teresa Castellanos Sánchez		8 horas
Participación comunitaria en la cosecha de nubes de la micro cuenca de caño Blanco, Villavicencio	Miguel Ángel Vásquez Patino	\$6.743.000	10 horas
Abrapalabra	Héctor Rolando Chaparro Hurtado	\$8.610.00	10 horas

Tabla 11. Proyectos Comunitarios Avalados Vigencia 2020 Informe Gestión Centro Proyección Social FCHYE a Dic 2019

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Proyección Social FCHYE a Dic 2019

POLÍTICAS (PEI)

1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

OBJETIVOS (PDI)

3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región

ESTRATEGIA

Interacción con el sector externo

PROGRAMA

4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias

META

4.1.1. Realizar por lo menos un evento anual de socialización de experiencias de proyección social.



Registro fotográfico 1. Evento Socialización de Experiencias Significativas. Fuente: Centro Proy. Social FCHyE 2019



Avance de Actividades

En el mes de Diciembre de 2019 a través del Centro de Proyección Social de la FCHYE, se convocó a todos los profesores que habían Ejecutado Proyectos en el 2019 (proyectos comunitarios, especiales y eventos) para que compartieran sus experiencias. Se contó con la participación de aproximadamente 100 profesores, se hizo un conversatorio donde entre otros aspectos, cada docente expuso lo realizado en su proyecto, logros obtenidos, dificultades presentadas y número de comunidades impactadas. Este evento reunió a docentes y estudiantes para que los primeros presentaran los resultados de sus investigaciones a la comunidad académica, dando cumplimiento a la meta en un 100%.

Otras Actividades

Como estrategia para visibilizar los programas académicos de la Facultad de Ciencias Humanas, se realizaron los siguientes eventos:

- Primer Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación en Educación Física y Áreas Afines, 28 y 29 de octubre de 2019
- IV Congreso de Licenciatura en Educación Física, los días 30, 31 de octubre y 01 de noviembre de 2019
- Conversatorio Ley de Entrenamiento Deportivo, 08 de junio de 2019, con participación de 150 participantes.
- II Congreso Internacional de Infancias y Educación y III Encuentro de Egresados Programa de Lic. Educación Infantil, realizados los días Nov. 12, 13, 14 y 15 de 2019

Adicionalmente, bajo la coordinación del centro de proyección social se realizaron los siguientes eventos:

1.- FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA (Matemáticas y Física al parque)

Evento Realizado el 14 de junio de 2019

Responsable: Licenciatura en Matemáticas y Física

Lugar: Universidad de los Llanos, sede San Antonio

Total de participantes: 1100 personas aproximadamente.

2.- MUESTRA PEDAGÓGICA 2019

Realizado el 14 y 15 de agosto de 2019.

Responsable: Licenciatura en Educación Física y Deportes.

Lugar: Universidad de los Llanos, Sede Barcelona

Total de participantes: 500 personas aproximadamente

3.- EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA

Realizado el 23 de febrero de 2019

Responsable: Licenciatura en Educación Infantil

Lugar: Universidad de los Llanos, sede Barcelona

Total de participantes: 83 personas aproximadamente

4.- EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA

Realizado el 21 de junio de 2019

Responsable: Licenciatura en Educación Infantil

Lugar: Universidad de los Llanos, sede Barcelona

Total de participantes: 157 personas aproximadamente

5.- FERIA PEDAGOGICA PIS

Fecha de realización: sábado 17 de agosto de 2019

Responsable: Licenciatura en Educación Infantil

Lugar: Parque Central Gobernación del Meta

Total de participantes: 600 personas aproximadamente



6.- FERIA DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE LPA

Fecha de realización: 1 de agosto de 2019
Responsable: Licenciatura en Producción Agropecuaria
Lugar: Universidad de los Llanos, Sede San Antonio
Total de participantes: 100 personas aproximadamente

7.- CICLO DE CONVERSATORIOS DE LA ESCUELA DE HUMANIDADES

Fecha de realización: 23 de mayo de 2019- 20 de junio 2019- 27 de junio de 2019 y 29 de mayo de 2019
Responsable: Escuela de Humanidades FCHYE
Lugar: Universidad de los Llanos, sede Barcelona
Total de participantes: 700 personas

Evidencia: Registros Fotográficos, Informe de Gestión Centro de Proyección Social a Dic 2019

PROGRAMA

4.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META

4.2.1. Presentar una propuesta de seguimiento de egresados de la facultad

Avance de Actividades

Se han venido realizando diferentes reuniones para la organización del Evento de Egresados, donde se tiene previsto consolidar la Base de Datos de los Egresados de la Facultad, cada Programa asignó un Representante quien asiste a las reuniones.

POLÍTICAS (PEI)

5. Hacia la Acreditación Institucional

OBJETIVOS (PDI)

2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad

ESTRATEGIA

Bienestar Institucional

PROGRAMA

5.1 .Fortalecimiento al Bienestar

META

5.1.1. Presentar 3 proyectos de Bienestar para la Comunidad Universitaria

Avance de Actividades

Esta meta se cumplió en un 100% lo proyectado para el año 2019. Con el propósito de mejorar las condiciones de bienestar a la comunidad académico-administrativa de la FCHyE, se adquirieron e instalaron dos (2) bebederos de agua con doble poceta y sistemas de filtración ultravioleta, los cuales se ubicaron: uno frente a la decanatura de la Facultad y el otro en la entrada del Coliseo de la sede Barcelona, donde funciona el Programa de Licenciatura en Educación Infantil. Así mismo, se adquirieron cinco (5) hornos microondas, de los cuales se han instalado tres (3) así: Uno (1) en el Programa Lic. Educación Física y Deportes, Uno (1) en Lic. Pedagogía Infantil y Uno (1) en la Oficina del Consejo Estudiantil.



Registro Fotográfico 2: Boletín Interno N° 010 30/01/2020 y de la FCHYE

Evidencia: Bebederos y Hornos Instalados en los diferentes puntos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Instalaciones Locativas remodeladas.

De igual manera se adelantó el Proyecto para Adecuación de las Instalaciones Locativas de la Facultad: Secretaría Académica, Escuela de Pedagogía, Centro de Investigaciones y Proyección Social de la Facultad, remodelación del aula especializada de Matemáticas y mejoramiento de las instalaciones donde funciona el Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria. Estas nuevas condiciones mejorarán las condiciones de infraestructura física y bienestar general para los profesores, estudiantes y comunidad académico administrativa en general.

Adicionalmente a todo lo anterior, es importante destacar que durante el 2019, se participó en:

- Comité Territorial de Formación Docente con la Secretaría de Educación Municipal.
- Se gestionó y logró beneficiar del Convenio ICBF- ICETEX al estudiante del Programa Lic. En Producción Agropecuaria BRAYAN STIVEN PENUELA, dentro del Proyecto SUEÑOS.

GESTIÓN DE CONVENIOS PARA PASANTÍAS Y PRÁCTICAS

Se solicitó a la Oficina Jurídica de la Universidad, la base de datos de todos los convenios, se organizó por años y se estableció el supervisor del convenio, los convenios vigentes son

AÑO	CONVENIOS
2014	7
2015	20
2016	36
2017	15
2018	9
2019	13
TOTAL	100

Tabla 12. Convenios Vigentes para Pasantías y Prácticas
Informe Gestión Centro Proy. Social a Dic 2019

Se establecieron los siguientes convenios para la realización de prácticas, pasantías y trabajos de grado:

- COLEGIO DON BOSCO VILLAVICENCIO LTDA
- ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA – ESAP
- FUNDACION DE FUTBOL ALZATES PREMIER-TALENTOS DEL FUTBOL
- FUNDACION RICHARD HOYOS ALCANTARA GOLES DE VIDA
- FUNDACION CAMINO DE LA ESPERANZA
- TALENTOS CON VALORES COLOMBIA TVC SAS
- MUNICIPIO DE RESTREPO
- GIMNASIO LOS ALCAZARES
- LICEO GENERAL SERVIEZ

En la actualidad se están gestionado 18 convenios de cooperación con instituciones educativas para el desarrollo de la práctica profesional docente, con las siguientes instituciones:

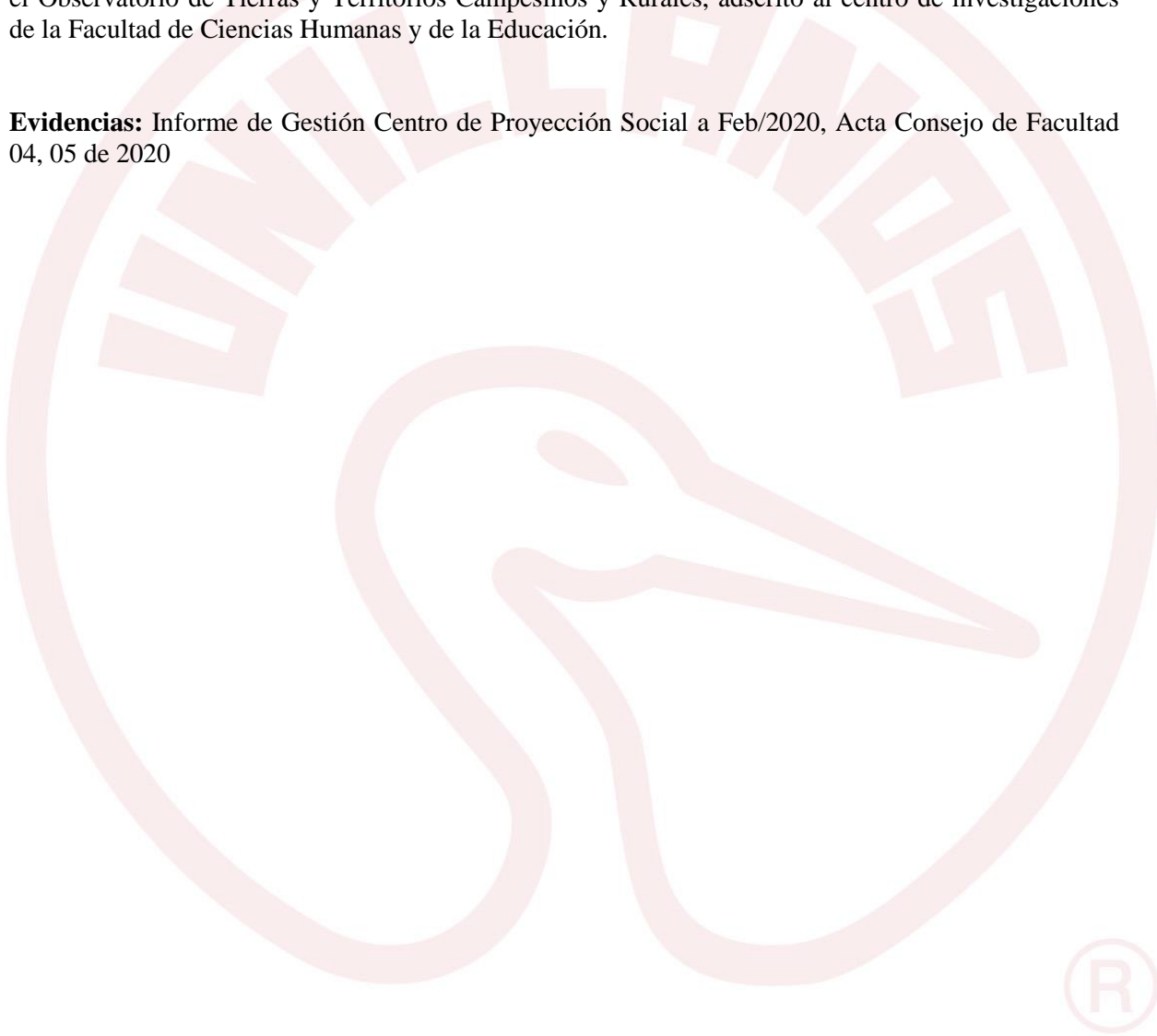
- Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán Mapiripan.
- Institución Educativa Alberto Lleras Camargo.
- Colegio Jhon F. Kennedy
- Institución Educativa El Progreso
- Institución Educativa Francisco De Paula Santander
- Institución Educativa Arnulfo Briceño Contreras
- Colegio Juan Pablo II
- Escuela Normal Superior de Acacías
- Institución Educativa San Francisco de Asís
- Institución Educativa Felicidad Barrios Hernández
- Colegio Guatiquía
- Colegio Gilberto Alzate Avendaño
- Institución Educativa Las Palma
- Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural- San José del Guaviare



Adicionalmente la Decanatura y todo el equipo de trabajo docente, ha dedicado esfuerzos para hacer la revisión, estudio, análisis y propuestas a la Estructura Actual de la FCHYE, revisando la misión y visión de la Facultad, dentro del contexto actual al interior de la Institución y en el contexto local, nacional y global, propendiendo por encontrar puntos de encuentro colectivo en la construcción de derroteros que fomenten el desarrollo y modernización, de manera tal que respondan a las necesidades que el mundo requiere.

En el marco del convenio No. 122 suscrito entre Universidad Nacional de Colombia, La Confederación Suiza- COSUDE y cinco universidades públicas: Universidad de los Llanos, Universidad de la Amazonía, Universidad de Cartagena, Universidad de Córdoba y Universidad Popular del Cesar, se creó mediante Resolución de Facultad No 008 del 18 de febrero de 2020, el Observatorio de Tierras y Territorios Campesinos y Rurales, adscrito al centro de investigaciones de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Evidencias: Informe de Gestión Centro de Proyección Social a Feb/2020, Acta Consejo de Facultad 04, 05 de 2020



5. ANEXOS

OTROS REGISTROS FOTOGRÁFICOS



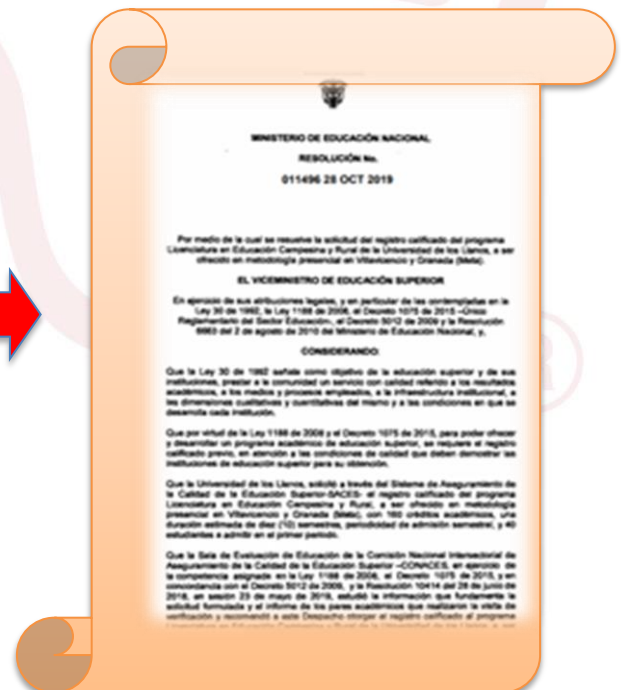
Registro Fotográfico 3. Consejería Grupal con Estudiantes de la FCHYE 2019



Registro Fotográfico 4. Jornada de Socialización Estructura Orgánica FCHYE 20/09/2019

REGISTRO CALIFICADO LIC. EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL

Resolución M.E.N. 011496 del
28 Octubre de 2019



Registro Fotográfico 5. Registro Calificado Lic. Educ, Campesina